## Planung von Unterrichtseinheiten



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| fächerverbindende  Kooperation mit | **Inhaltsbezogene Kompetenz:**  **Thema:**  **Der Taschenrechner** | Umfang: | Jahrgangs-  stufe(n) |
| Arbeitslehre/Wirtschaftslehre  Naturwissenschaften | Ca. 2 Wochen | 8 |

**Unterrichtsschwerpunkte/ Vereinbarungen zur Methodik und Didaktik**

|  |  |
| --- | --- |
| - Umgang mit dem Taschenrechner  - Bruchrechnen mit dem Taschenrechner |  |

**prozessbezogene Kompetenzen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Modellieren** | | **2. Problemlösen** | | | **3.Argumentieren** |
| **4. Kommunizieren**  - in angemessenem Umfang die fachgebundene Sprache verwenden  - Taschenrechnertasten richtig benennen | | | | **5. Werkzeuge benutzen**  Taschenrechnerbenutzung kennenlernen und einüben | |
| **Bezüge zu**  **vergangenem Unterricht**  **folgendem Unterricht** | **Materialien/**  **Medien**  Lernstufen 8, S. 17-22  **Aufgabentypen** | | **Produkte/**  **Überprüfungsformate**  - „Mathemeisterschaften“ | | **verbindliche Kontexte**  **Lebensplanung/ Berufsorientierung** |